

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF I. YARIYIL (GÜZ)

ILF 117 KUR'AN OKUMA VE TECVİD I (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste, Kur'an okumanın fazileti, önemi ve âdâbı, Kur'an'ı okuma ve ezberlemede yöntem, Kur'an harflerinin tanıtımı, yazılışı ve Resm-i Mushaf, Tecvidin tanımı, gayesi ve öneminin gösterilmesi. Fatiha sûresini tecvit ve tilavet kurallarına uygun olarak ezbere okumak. Harfin tanımı ve çeşitleri. Harflerin mahreçleri ve Nasr sûresinin tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve bu sure üzerinde Mehâric-i hurûf ve Tashih-i hurûf çalışmasının gösterilmesi, Meddin tanımı ve çeşitleri, Aslî med, Muttasıl ve Munfasıl medler, Meddi lâzım, Meddi arız, Meddi Liyn, Tenvin ve Sakin nun'un gösterilmesi. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve sureler üzerinde Mehâric-i hurûf ve Tashih-i hurûf çalışması.

ILF119 İSLAM İBADET ESASLARI - I (2 0 2) 3 ETCS

Bu derste daha çok İslam dinindeki ibadetlerle ilgili konular ele alınmaktadır. Bu bağlamda temizlik, namaz, oruç, hacc ve zekat gibi İslam dininin temel ibadetleri ve bu ibadet şekilleriyle ilgili değişik değerlendirmeler dersin içeriğini oluşturmaktadır.

ILF 121 TEFSİR TARİHİ VE USULÜ I (2 0 2) 3 ECTS

Tefsirin gerekliliği, Kur'anın tefsirine duyulan ihtiyaç, Tefsirde yorum farklılıklarına yol açan sebepler. Hz. Peygamber'in Kur'an tefsirinin özellikleri, Sahabe devrinde tefsir, Tabiun devrinde tefsir, Tefsir ekolleri, Tefsir faaliyetinin gelişmesi ve tefsirlerin tedvini, Tefsirin müstakil bir ilim aşamasına gelişi ve Tefsir çeşitleri konularının ele alınıp incelenmesi.

ILF 123 HADİS TARİHİ VE USULÜ I (2 0 2) 3 ECTS

Hadis'in tanımı ve Hz. Peygamber döneminden başlayarak hadis tarihinin bütün aşamaları belirli bir sistematik içerisinde ele alınacaktır. Bu bağlamda şifâhî nakil, kitabet, tedvin, tasnif dönemleri, telif edilen başlıca eserleriyle birlikte tanıtılacaktır. Bu bağlamda meşhur hadis kaynakları da içerikleriyle birlikte tanıtılacaktır. İlâveten tasnif öncesi ve sonrası dönemdeki çalışmalar kategorik olarak incelenecektir. Kısaca Hadis İlminin tesbit, nakil ve tehzib döneminde meydana getirilen eserler ve son dönem İslam dünyası ve batı dünyasında yapılan çalışmalar ve faaliyetler incelenecektir. Derslerin işlenişi sürecinde öğrencilerin konu anlatımı ve ödevlendirme yollarıyla aktif bir şekilde derslere katılımı sağlanacaktır.

ILF125 SİYER-İ NEBİ I (2 0 2) 3 ECTS

Hz. Peygamber'in hayatını konu alan siyer ilminin kaynakları, usulü, araştırma yöntemleriyle beraber; rivayetleri inceleme, tenkit yöntemi, rivâyetleri kabul veya reddetme usûl ve kaideleri verildikten sonra Nübüvvet kavramı, Allah'ın tarihe müdahalesi, peygamberlerin özellikleri ile Arap yarımadasının coğrafi, fizikî, siyasî, dinî ve ictimâî yapısı anlatılacak

ILF127 KUR'AN'IN ANA KONULARI (2 0 2) 2 ECTS

Kur'an'ın içerdiği muhtevayı yansıtan temel konu ve kavramlar çerçevesinde, Allah, Peygamber (Peygamber'in beşerî yönü) insan, insanın yaratılışı, doğa, iman, küfür, dünya, âhiret, sevgi, barış, dinler arası diyalog, kardeşlik, şeytan ve kötülük, eşitlik, adalet, kadın-erkek eşitliği, aile, Allah'a, topluma, ve çevreye karşı vazifeler ve sorumluluk bilinci vb. konu ve kavramların ele alınarak, bunların ilgili âyetler ışığında tahlili.

ILF129 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI I (2 0 2) 2 ECTS

Arap dilinin farklı üsluplarını içeren, hikâye ve romanlardan alınmış parçalar, tarih, sanat, Arap şiiri, Arap edebiyatı ve Belâgatıyla ilgili metinler seçilir ve okutulur. Öğrenciye çeviri becerisi kazandırmak için, metinlerin tamamı öğrencinin de katılımıyla Türkçeye çevrilir. Arapça cümlede deyim, farklı yapı ve üslup varsa buna dikkat çekilir ve bu farklı yapıların Türkçe çevirindeki tercüme metotları not edilir. Okutulan farklı konulara dair metinlerde geçen cümleler üzerinde bazı önemli gramer konuları hatırlatılır. Arapçadan Türkçeye çevirilerde yerine göre, gramerin önemi not edilir.

ILF131 İSLAM İNANÇ ESASLARI(2 0 2) 2 ECTS

İslam Akaidinin temel esasları olan imanın şartları, uluhiyyet, nübüvvet ve ahiret ana başlıkları altında anlatılacaktır. Allah'a, Meleklerine, Kitaplarına, Peygamberlerine, Ahiret Gününe İman ve Kader-Kaza konuları Kur'an'daki ilgili ayetler bağlamında; aklî ve naklî delillerle işlenecektir.

ILF133 TÜRK DİN MUSİKİSİ (NAZARİYÂT) (2 0 2) 2 ECTS

Musikinin tanımı Türk musikisinde kullanılan makamlar Türk musikisinde temel bilgiler Türk musikisinde bestekârlar ve Türk musikisinde kullanılan enstrümanları içermektedir.

ORTAK ZORUNLU DERSLER

OZ 101 TÜRK DİLİ I (2 0 2) 2 ECTS

OZ 103 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I (2 0 2) 2 ECTS

OZ 121 İNGİLİZCE I (2 0 2) 3 ECTS

1.SINIF II. YARIYIL (BAHAR)

ILF 118 KUR'AN OKUMA VE TECVİD II (2 0 2) 3 ECTS

Kur'an'ın tanımı, Kur'an öğretiminin önemi, Kur'an öğrenme ve ezberlemede metod, Kur'an'ın toplanması, istinsahı, nokta ve harekelenmesi, harflerin tanıtımı, mahreç ve sıfatları, Tenvin, Lâm-ı tarif ve Med harflerinin tanıtılması ve fonksiyonları. Kur'an-ı Kerim'in 1- 5. cüzler arası bölümünün tecvid ve tilâvet kurallarına uygun bir biçimde okutulması. Ezan, Kâmet ve Tesbih duaları, Bakara:1-5, 255, 285-286, Haşr: 21-24 âyetleriyle Duhâ-Nas arası sûrelerin ezberletilmesi.

ILF120 İSLAM İBADET ESASLARI - II (2-0-2) 3 ETCS

Bu derste İslam'ın temel ibadetleri arasında yer alan kurban ve kurbanı dair hükümler ile

adıklar, yeminler, günlük hayattaki haramlar ile helallere dair bilgiler öğretilir. Özellikle günlük hayattaki haramlar ve helaller konularında güncel yaklaşımlara da atıflar yapılır.

ILF122TEFSİR TARİHİ VE USULÜ II(2 0 2) 3 ECTS

Hız. Peygamberden günümüze, Kur'an'ın inışı, yazımı, toplanıp çoğaltılması, anlaşılması ve yorumlanmasına yönelik yapılan tefsir faaliyetleri, Uslubu'l Kur'an, Mübhematu'l Kur'an, Garibu'l Kur'an, Vücut ve Nezair, Müteşabihu'l Kur'an, İcazu'l Kur'an, Esbabu'n Nüzul, Nasih-Mensuh vb Ulumu'l Kur'an kapsamındaki konuların incelenmesi

ILF 124 HADİS TARİHİ VE USULÜ II (2 0 2) 3 ECTS

Hadis Usûlü İlmi'nin tanımı, kapsamı ve ayrıntıları ilgili kaynaklardan mukayese edilerek incelenecektir. Ortaya çıkışından bugüne kadar Hadis İlmi adına üretilmiş olan kavram/ıstılah/terimler sözlük anlamlarıyla birlikte ve hadis örnekleriyle incelenecektir. Mütakaddimûn ve müteahhirûn'a ait hadis usulü eserleri özellikleriyle birlikte tanıtılacak, ayrıca modern zamanlarda telif edilen Hadis usulü ıstılahlarıyla ilgili eserler de gözden geçirilecektir. Hadislerin Hız. Peygambere aidiyeti konusunda yapılacak çalışmalar ve takip edilecek yöntem öğretilerek öğrencilere, hadisleri doğru okuma ve anlama, senet ve metin tahlili yapabilme becerisi kazandırılmaya çalışılacaktır. Netice itibarıyla hadislerin sıhhat durumları ile ilgili terminoloji kavratılacak ve hadis uydurma faaliyetleri ve bunların neticeleri anlatılacaktır. Bu bağlamda alanla ilgili bir ders kitabı belirlenip takip edilecek ve yardımcı kaynaklar da istifadeyi arttırma açısından tavsiye edilecektir. Ödevler verilmek suretiyle yazılı, sunumlar vasıtasıyla da sözlü olarak öğrencilerin derslere katılımı sağlanacaktır.

ILF 126 SİYER-İ NEBİ II (2 0 2) 3 ECTS

Hız. Peygamber'in doğumuyla başlayan bu derste ise, çocukluğu, gençliğinin ele alındığı nübüvvet öncesi hayatını verdikten sonra, vahiy, Mekke'de tebliğ dönemi, karşılaşılan sıkıntılar, Habeş hicreti, Taif ziyareti, Akabe toplantıları gibi konular ele alınacak. Medine döneminde ise Hız. Peygamberin, müşrikler, münafıklar ve çevre ile ilişkileri tematik-kronolojik olarak ele alınacaktır. Hız. Peygamberin ahlakı ve çağımıza mesajları ise konular içerisinde dağınmık olarak ele alınacaktır.

ILF128 İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ (2 0 2) 2 ECTS

Bu ders, genel anlamda hukukun tasnifi, İslam hukukunun sistematiği ve kendi sistematiği içerisindeki tasnifi modern hukuk anlayışı ve tasnifi, İslam hukukunun gelişim süreci, İslam hukukuna ait kaynakların genel hatlarıyla tanıtılması ile bazı külli kaidelerin izahı konularını içermektedir.

ILF 130 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II (2 0 2) 2 ECTS

Arap edebiyatının unsurları ağırlıklı olmak üzere, Arap dilinin farklı üsluplarını içeren, hikâye ve romanlardan alınmış parçalar, tarih, sanat, Arap şiiri ve Belâgatıyla ilgili metinler seçilir ve okutulur. Öğrenciye çeviri becerisi kazandırmak için, metinlerin tamamı öğrencinin de katılımıyla Türkçeye çevrilir. Arapça cümlede deyim, farklı yapı ve üslup varsa buna dikkat çekilir ve bu farklı yapıların Türkçe çevirindeki tercüme metotları not edilir. Okutulan farklı konulara dair metinlerde geçen cümleler üzerinde bazı önemli gramer konuları hatırlatılır. Arapçadan Türkçeye çevirilerde yerine göre, gramerin önemi not edilir.

ILF 132 DİN PSİKOLOJİSİ I (2 0 2) 2 ECST

Psikoloji ve Din psikolojisinin tanımı ve önemi, psikoloji akımları. Psikoloji ve Din psikolojisinde güncel sorunlar analiz teknikleri, bilgi toplama teknikleri ve bireysel dini gelişim araştırmalarında karşılaşılan güçlükler. Din psikolojisinde yöntem ve teknik sorunu. Teorik ve uygulamalı araştırmalarda karşılaşılan güçlükler. Gelişim ve gelişim dönemleri ilişkisi. Öğrenme ve öğrenme kuramları. Duyum ve bellek. Kişilik ve kişilik kuramları.

ILF 134 TÜRK İSLAM EDEBİYATI (2 0 2) 2 ECTS

Öncelikle İslam dininin kabulünden önce Türklerin edebiyatı ele alınacaktır. İslâmiyet'in kabulüyle Türklerin edebiyatında şekil ve muhteva açısından ne gibi değişikliklerin olduğu anlatılacak. Bu çerçevede tasavvuf düşüncesinin ortaya çıkmasıyla edebiyata giren sembolik dilin ne gibi değişiklikler meydana getirdiğinden bahsedilecek. Türk İslâm edebiyatında oluşturulmuş dini konular anlatılacak ve bunlardan örnekler okutulacaktır. Ayrıca Türk İslâm Edebiyatı'nda önemli yer tutan şiir şerhlerinden örnekler okutulacak, şiirlerde geçen semboller görsel materyallerde kullanılarak anlatılacaktır.

ORTAK ZORUNLU DERSLER

OZ 102-TÜRK DİLİ II (2 0 2) 2 ECTS

OZ 104-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II (2 0 2) 2 ECTS

OZ 122-İNGİLİZCE II (2 0 2) 3 ECTS

2. SINIF I. YARIYIL (GÜZ)

ILF 201 KUR'AN OKUMA VE TECVİD III (2 0 2) 3 ECTS

Kur'an okumanın fazileti, önemi ve âdâbı. Kur'an'ı okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden Fatiha, Nas-Nasr sûrelerinin tecvit ve tilavet kurallarına uygun olarak ezbere okumak. Kâfirûn-Kureyş sûrelerinin tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Fecir ve Beled sûrelerinin tecvit ve tilavet kurallarına göre yüzünden okutulması. Mülk sûresinin tecvit ve tilavet kurallarına göre yüzünden okutulması. İdgam ve Çeşitleri. Nebe' sûresinin tecvit ve tilavet kurallarına göre yüzünden okutulması. Şems ve Leyl sûrelerinin tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Mütecâniseyn İdgam. Kıyâmet sûresinin tecvit ve tilavet kurallarına göre yüzünden okutulması, Ra harfinin okunuşu ile ilgili tecvit kuralları. Lafzatullah Haşr 21,24 âyetlerinin tecvit kurallarına göre ezberden okutulması. Kalkale. Yasin Suresi 1,2,3,4,5,6 sayfalarının tecvit kurallarına göre ezberden okutulması.

ILF 205 HADİS I (2 0 2) 3 ECTS

Hadis literatürü tanıtılacak ve kaynaklardan yararlanma yöntemleri öğretilecektir. Hadislerin sahih olup olmadığının nasıl tespit edileceğinin metotları uygulamalı olarak gösterilecektir. Farklı konulara ait hadis metinleri okutulup tercüme edilecek; sened ve metin değerlendirmeleri yapıp metinlerin geçmişte ve günümüzde nasıl anlaşıldığı/anlaşılabileceği üzerinde durulacaktır. Böylece öğrencilerin teorik olarak edindiği bilgiler, pratiğe aktarılacaktır.

ILF207 İSLAM HUKUK USÛLÜ - I (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste İslam hukuk usulünün tarifi, ortaya çıkışı, İslam hukuk usulü ile ilgili kaynak eserler, İslam hukuku metodolojisinin gelişim sürecinde ortaya çıkan usulü ekoller, İslam hukuk usulünün gayesi, İslam hukukunun asli ve fer'i kaynakları, şer'i delillerden çıkarılan hükümler gibi konular yer alır.

ILF209 MANTIK (2 0 2) 2 ECTS

Mantık nedir ve ne işe yarar? Klasik mantığın konuları: Terim ve çeşitleri, soyut ve somut, genel ve tekil terimler. Terimlerin nesnelere ilişkisi ve anlamı: içlem ve kaplam (cins ve tür). Aristoteles'te kategoriler ve İslâm mantıkçılarının katkısı. Önerme ve çeşitleri: Kategorik, bileşik ve modal önermeler. Önermelerde dağıtıcılık. Çıkarımlar. Çıkarım nedir? Türleri: doğrudan çıkarım; döndürme ve türleri; dolaylı çıkarım: kıyas ve çeşitleri: basit, zincirleme ve şartlı kıyaslar. Dilemma.

ILF211 DİN SOSYOLOJİSİ I(2 0 2) 2 ECTS

Sosyolojide metod, kültür ve toplum, sosyalleşme ve sosyal etkileşim, sosyal gruplaşma ve tabakalaşma, dini gruplar ve sistemler, aile grupları ve sistemleri, sosyal gruplar ve sistemleri, toplumsal değişim ve kolektif davranış ve sosyal hareketler konuları işlenmektedir.

ILF 213 İSLAM TARİHİ I (2 0 2) 3 ECTS

Tarih ve tarihçilik kavramları ve Müslümanlarda tarihçilik hakkında bilgi verildikten sonra İslam öncesi Arap yarımadası ve Arapların coğrafi, sosyal, siyasal, kültürel yapıları hakkında bilgi

verilecek, Hz. Muhammed'in hayatı Mekke ve Medine dönemi olarak ele alınacak ve bu dönemdeki siyasî, idarî, sosyal, kültürel, askerî ve adlî yapılar işlenecek ve Hz. Muhammed'in vefatıyla konular bitirilecektir.

ILF 215 TÜRK-İSLAM SANATLARI TARİHİ I (2 0 2) 2 ECTS

İslam dininin sanata bakışı, İslam sanatının mahiyeti ve sanat tarihinin diğer ilimler arasındaki yeri ve önemi belirtilerek, sanatın insana sağladığı faydalar vurgulanacaktır. Ayrıca Mescid-i Nebevî'den başlayarak Emeviler, Abbasiler, Gazneliler ve Karahanlılar dönemlerine ait önemli sanat eserleri müfredat programı çerçevesinde zengin görsel malzemeler eşliğinde incelenecektir. Böylece öğrencilerimize geçmiş ile gelecek arasında köprü kurmalarına ve çevrelerinden zevk almalarına yardımcı olunmaya çalışılacaktır.

ILF 217 TEFSİR I(2 0 2) 3 ECTS

Tefsir Tarihi ve Tefsir Usûlü derslerinde alınan temel bilgiler ışığında, tefsir yöntemine dair teorik bilgilerin, muhtelif tefsir kaynaklarından, farklı sure ve ayetler çerçevesinde ele alınıp değerlendirilmesi.

ILF 219 KELAM TARİHİ I (2 0 2) 3 ECTS

İslam düşünce tarihinde ilk ortaya çıkan Kelamî meseleler ve Kelam mezheplerinin nasıl ve nerede ortaya çıktığı, kurucuları, görüşleri, eserleri ve etki alanı; dönemin siyasi ve sosyal yapısı bağlamında ele alınacaktır. Bu derste Kelam Tarihinde ilk çıkan ihtilaflardan başlayarak kuruluş, Mütakaddimûn dönemi ve Mütakaddimûn döneminin sonu olan İmam Gazali'ye kadar(H.V. Asrın sonuna kadar) ortaya çıkan meseleler ve görüş sahipleri tarihî sıra içerisinde işlenecektir. Kuruluş döneminden itibaren ortaya çıkan Mürciye, Cebriye, Mutezile ve Kaderiye ekolleri ile Ehli Sünnetin iki büyük kelam okulu olan Maturidîlik ve Eşarîlik işlenecektir.

ILF 221 DİN PSİKOLOJİSİ II(2 0 2) 2 ECST

Din Psikolojisinin tarihçesi ve Türkiye'de Din Psikolojisi alanında yapılan çalışmalar. Dini inancın motivasyonu. Tasavvur, duygu ve din ilişkisi. İbadet ve ibadetin psikolojik sonuçları. Duanın şekli, kabulü ve etkileri. Tevbe ve tevbenin psikolojik yorum. Dini irade, dini şuur ve dini tutum ve özellikleri. Tasavvuf ve tasavvufi yaşayışın psikolojik karakteristikleri. Din değiştirme ve din değiştirmede etkili olan faktörler ve din değiştirmenin psikolojik tahlili.

ILF223 İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ(2 0 2) 2 ECTS

İslam ahlakının tanımsal analiziyle birlikte, doğuş, oluşum ve gelişim süreçleri ele alınmaktadır. Yanı sıra, İslam ahlak felsefesinin oluşumuna tesir eden dinî, felsefî ve kültürel arka plan üzerinde durulmaktadır. Bu bağlamda İslam kültüründe ortaya çıkan felsefî ahlaka ilave olarak tasavvufî ve dinî ahlak gibi belli başlı ekoller anlatılmaktadır. Ayrıca ahlâki fiillerin oluşum süreci, ahlak olgusunun, insanın genel nitel karakterinin ortaya çıkması üzerindeki tesirleri tartışılmaktadır. Ahlâk metafiziğinin belli başlı konuları içerisinde yer alan, insan iradesi, vicdan, ahlâkî itidal gibi konular interaktif olarak irdelenmektedir. Bu konular ortaya konulurken Fârîbî, İbn Miskeveyh, İbn Sinâ, Gazâlî, Nasiruddin Tûsî, Kınazade Ali ve Ahmet Hamdi Akseki gibi, İslâm ahlak felsefesinin önemli temsilci, eserleri ve buralarda ifade edilen görüşleri ortaya konmaktadır.

ILF 225 OSMANLI TÜRKÇESİ (2 0 2) 2 ECTS

Arap ve Osmanlı Türkçesi alfabesi arasındaki farklılıklar; Osmanlı Türkçesinde yazım kuralları; Arapça ve Farsçanın Osmanlı Türkçesine etkisi; çeşitli elyazması ve matbu metinleri okuma.

2. SINIF II. YARIYIL (BAHAR)

ILF202KUR'AN OKUMA VE TECVİD IV(2 0 2) 3 ECTS

Kur'an'ı okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Aşr-ı şerîf olarak Âl-i İmran 190-194. âyetlerin tecvit ve tilavet kurallarına göre okutulması, İdgam ve Çeşitleri.Yâsîn sûresinin 1-2. sayfalarının tecvit ve tilavet kurallarına göre okutulması .Mütecâniseyn ve Mütেকâribeyn İdgam. Tecvit uygulaması ve Tashih-i huruf çalışması.Vakf ve İbtida Kuralları ve Vakf İşaretleri.İbtidâ ve Kuralları. Mülk suresinin tecvit kurallarına göre ezberden okutulması. Nebe' suresinin tecvit kurallarına göre ezberden okutulması. Kıyamet suresinin tecvit kurallarına göre ezberden okutulması. Tecvit kurallarının genel tekrarı Fecir, Beled ve Şems surelerinin tecvit kurallarına göre ezberden okutulması.

ILF204 TEFSİR II (2 0 2) 3 ECTS

Tefsir Tarihi ve Tefsir Usûlü derslerinde alınan temel bilgiler ışığında, tefsir yöntemine dair teorik bilgilerin, muhtelif tefsir kaynaklarından, farklı sure ve ayetler çerçevesinde ele alınıp değerlendirilmesi.

ILF 206 HADİS II (2 0 2) 3 ETCS

Temel hadis kaynaklarından derlenen ve konusu daha ziyade İslam, iman, ahlak, ihlas/samimiyet, ilim, temizlik, diğer insanlarla ilişkiler gibi daima güncelliğini koruyan hadis metinleri okutulup değerlendirilecek ve yorumlanacaktır.

ILF208 İSLAM HUKUK USULÜ - II (2 0 2) 3 ETCS

Bu derste hüküm ve kısımları, teklifi hükümler: Vacip, mendub, haram, mekruh, mübah, azimet, ruhsat. Vad'i Hükümler: Sebep, rükün, şart, mani, sıhhat, fesad, butlan. Mahkum-u fih, Mahkum-u aleyh (mükellef), kaynaklardan hüküm çıkarma (istinbat) metodları, naslarda yer alan lafızların değerlendirilmesi, hükümlerin gayeleri, ichtihad ve taklid konuları yer alır.

ILF 212 İSLAM TARİHİ II (2 0 2) 3 ECTS

Hz. Peygamber'den sonraki Raşid Halifeler dönemi siyasî, askerî, malî, adlî ve kültürel yapılar işlenecek, bu dönemdeki siyasî olayların tahlilleri yapılmaya çalışılacak, Hz. Hasan'ın hilafetten vazgeçmesi ve Emeviler dönemi siyasî tarihi, kurumları, kültür ve sanat faaliyetleri hakkında bilgi verilecektir.

ILF214 DİN EĞİTİMİ (2 0 2) 2 ECTS

Din eğitimi, bireyin dini davranışlarında kendi yaşantıları yoluyla istendik değişme meydana

getirme denemeleri sürecini inceleyen bilim dalıdır. Din gerçeğinden hareketle geçmiş ve günümüzde öğretilen (okul-cami) ve yaşanan dini hayatı kendine has araştırma metotlarıyla ortaya koymaya çalışır ve önerilerde bulunur.

Bu derste İslâm Din Eğitiminin Tarihsel Gelişimi; İslâm'da Eğitimi Ve Öğretim, Kavramsal Çerçeve, Eğitim, Öğretim ve Din, Din Eğitiminin Metodları, Din Eğitiminin İlkeleri, Din Eğitiminin Engelleri, Örgün ve Yaygın Din Eğitimi ve Kurumları, Ailede Din Eğitimi, Türkiye'de Din Eğitim Çalışmaları. Din Öğretiminde Yaklaşımlar, Dini Çoğulculuk, Dinler Hakkında Öğretim konuları işlenecektir.

ILF 218 KELAM TARİHİ II(2 0 2) 3 ECTS

Kelam tarihinde Müteahhirûn döneminin kendisiyle başladığı İmam Gazaliden itibaren Müteahhirûn döneminin Eşari ve Maturidi Kelamcılarıyla ve Şerh ve Haşiye Dönemi olarak adlandırılan H.8/M.14. asırda ortaya çıkan Saduttin Taftazani ile Seyyid Şerif Cürcani ve sonrası kelam alimleri görüşleri ve eserleri kronolojik olarak incelenecektir.

ILF 220 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ –I (2 0 2) 2 ECTS

İslam mezhepler tarihi dersinin dersin tanımı, hedefi, içeriği derse hazırlık için faydalanabileceğimiz kaynaklar konusunda bilgiler verilecektir. Din, fırka ve mezhep kavramları üzerinde durulacak. İslam'da ortaya çıkan ilk ihtilaflar, mezheplerin ortaya çıkış sebepleri, İslam mezhepleri tarihi'nin ana kaynakları, yetmiş üç fırka hadisinin mezhepler tarihi açısından değerlendirilmesi, Haricilik, Ehl-i Sünnet, sefilik, ehl-i hadis, ehl-i rey, ve Eşariliğin ortaya çıkışı, yayılışı ve temel görüşleri ve temel kaynakları ele alınacaktır.

ILF 222 İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ (2 0 2) 2 ECTS

İslam medeniyetinin doğuşu, İslam medeniyetini hazırlayan sebepler, İslam medeniyetinin kurumları: Bilim ve Teknoloji; sosyal kurumlar: Devletin teşekkülü ve yapısı, eğitim kurumları, vakıflar ve hizmet alanları, askerî teşkilatlanma. Kültür ve Medeniyetin Tanımları. İslâm Medeniyetinin Doğuşu ve Gelişimi. İslâm Medeniyetinin Kaynakları ve Özellikleri. İslâm Medeniyetinde Vakıf Sistemi. İslâm Medeniyetinin Oluşumunda Vakıfların Rolü. Devlet Başkanı (Hilafet). İslâm Medeniyetinde Adalet Kurumları. İslâm Ahlâk Sistemi. İslâm Medeniyetinde Berîd (Haberleşme) Teşkilâtı. İslâm Medeniyetinde Şehircilik Sistemi. Minyatür Sanatı. Ebru Sanatı.

ILF 224 TÜRK-İSLAM SANATLARI TARİHİ II (2 0 2) 2 ECTS

Türk-İslam dönemine ait Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu, Anadolu Beylikler ve Osmanlı dönemlerine ait önemli sanat eserleri müfredat programı çerçevesinde zengin görsel malzemeler eşliğinde incelenecektir. Böylece öğrencilerimize geçmiş ile gelecek arasında köprü kurmalarına ve çevrelerinden zevk almalarına yardımcı olunmaya çalışılacaktır.

ILF226 DİN SOSYOLOJİSİ II(2 0 2) 2 ECTS

Bu derste dinin sosyolojik analizi, din ve dindarlık formlarıyla beraber çatışmacı ve fonksiyonel din teorisi, dini grup sosyolojisi ve yeni dini hareketler, din ve toplumsal gruplar arasında ki ilişkiler, etnisite, ırk ve din, cinsiyet değerleri ve din, küreselleşme, sekülerleşme, modernleşme ve din ilişkileri konuları işlenmektedir.

ILF 228 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Bilgi edinmenin yolları, araştırma çeşit ve yöntemleri(Tarihi, Betimleme ve Deneysel Yöntem), Problem, problem durumu ve problemin seçimi. Metodoloji ve veri kaynakları. Araştırmada hata ve kontrol. Rapor, tez ve ödev yazmada yapılması gerekenler. Araştırma önerisi ve araştırmanın değerlendirilmesi. Makale yazma.

3. SINIF I. YARIYIL (GÜZ)

ILF301 KUR'AN OKUMA VE TECVİD V(2 0 2) 3 ECTS

Kur'an öğretiminin önemi, Kur'an öğrenme, okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Tecvit kurallarının genel tekrarı. Önceki ezberlerin pekiştirilerek, belirlenecek yeni sure ve ayetlerin ezberletilmesi. Öğrencilerin her zaman ve mekanda kendilerine güvenerek Kur'an'ı doğru bir şekilde okumalarını sağlamak.

ILF303 TEFSİR III(2 0 2) 3 ECTS

Tefsir Tarihi ve Tefsir Usûlü derslerinde alınan temel bilgiler ışığında, tefsir yöntemine dair teorik bilgilerin, muhtelif tefsir kaynaklarından, farklı sure ve ayetler çerçevesinde ele alınıp değerlendirilmesi.

ILF 305 HADİS III (2 0 2) 3 ECTS

Genel hadis problemleri tespit edilip tartışılacak ve değerlendirmeler yapılacaktır. İhtilafu'l Hadis, müskilu'l hadis, garibu'l hadis, fihhu'l hadis, nasih ve mensuh vb. konular irdelenecektir. Farklı konulara ait hadis metinleri okunacak; tercüme edilecek; sened ve metin değerlendirmeleri yapılacak; metinlerin fihhi üzerinde durulacaktır. Ayrıca hadis kaynaklarına yapılan Şerh'lerden istifade edilerek hadis ve şerh ve yorum geleneğinden örnekler verilerek günümüzle mukayese edilecektir.

ILF307 İSLAM HUKUKU - I (2 0 2) 2 ECTS

Bu derste, İslam hukuku açısından mülkiyet nazariyesi, mülkiyetle ilgili temel hükümler, borçlarla ilgili genel hükümler, borcun kaynakları, borçların sona ermesi, hukuki muameleler ve çeşitleri, akitler ve akitlerle ilgili genel ve temel ilkeler, akit çeşitleri, şirketler hukuk ve şirket çeşitleri konuları işlenir.

ILF 309 SİSTEMATİK KELAM I (2 0 2) 2 ECTS

Kelâm İlminin temel kavramları, bilginin tanımları, bilgi elde etme imkanı ve yolları, kaynakları ve bilgi çeşitleri, Kelâm ilminin ekoller bazında metodları, varlık ve Tanrı felsefesi; Tanrının varlığı, klasik ve modern delilleri, Tanrı'nın birliği ve delilleri, Tanrı'nın mahiyeti ve isim ve sıfatları, sıfat-zat ilişkisi, nasslarda geçen Tanrı insan benzerliği ve benzemezliği sorunu (teşbih ve tenzih tartışmaları), İman-İslam ilişkisi.

Kelâm İlminin ana konuları olan varlık, Tanrı, varlık âlem ilişkisi, varlığın mahiyeti, Tanrı'nın zat ve sıfatları, Tanrı-insan ilişkisi, insanın bu evrendeki konumu, görevi ve sorumluluğu konusundaki eski ve yeni görüşler karşılaştırmalı bir biçimde anlatılarak, insanın kendisini ve kendisi dışındaki varlıkları Kelâmî açıdan tanıması.

ILF 311 TASAVVUF I (2 0 2) 3 ECTS

Tasavvuf I dersinde tasavvufa giriş, tasavvufun tanımı, konuları, amacı, gayesi, metodu ve diğer ilimlerle ilişkileri; tasavvuf ve tasavvuf felsefesinin tarihi dönemleri, tasavvufun kaynağı, doğuşu ve gelişim seyri, önemli mutasavvıflar ve eserleri, tasavvuf klasiklerinin içerikleri ve belli

başı tasavvuf ekolleri ve bunların ortaya koyduğu sistemler anlatılmaktadır.

ILF313 DİNLER TARİHİ I(2 0 2) 3 ECTS

Dinler Tarihinin bir ilim dalı olarak ortaya çıkışı, gayesi, konusu, tarifi ve metodunun yanında, ilk dinin nasıl ortaya çıktığı (Animizm, Naturizm, toteizm, monoteizm) konusunda ileri sürülen ilmi görüşler anlatılmaktadır. Bunun yanında günümüzde de varlığını sürdüren (Çin, Japon, Hint, İran ve Geleneksel Türk Dini) gibi Milli Dinler çeşitli yönleri ile ele alınıp incelenmektedir.

İLF 315 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ – II (2 0 2) 2 ECTS

Mürcie, Mutezile, Maturidilik Şiiilik, Cebriye, Dürzîlik, Nusayrilik, Yezîdilik, Vahhâbillik, Bahâilik, Kâdiyânîlik ve Alevilik-Bektaşılık'ın ortaya çıkışı, yayılışı, temel görüşleri, temel kaynakları ve günümüzdeki durumları ele alınacaktır.

ILF317 FELSEFE TARİHİ I(2 0 2) 3 ECTS

Bu derste; felsefenin etimolojik yapısı, felsefenin menşei konuları işlenmektedir. Ayrıca Grek dünyasında tabiat felsefesi ve Grek dünyasında insan felsefesi konuları ele alınmaktadır.

IL 309 İSLAM SANATLARI VE ESTETİĞİ(SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste; medeniyetlerin önemli bir unsuru olan sanatın gaye ve öneminden bahsedilerek, özellikle tezhip, katı' (ince kâğıt oymacılığı), ebru, cilt, minyatür, vitray, çini ve benzeri geleneksel sanatlarımızı zengin görsel malzemeler eşliğinde öğrencilerimize tanıtarak estetik zevkin kazandırılması amaçlanmaktadır.

IL 321 KELÂM OKULLARI (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

İslam Düşünce Tarihinde en erken ortaya çıkmış bulunan itikâdî ve Kelâmî okulların ortaya çıkışının arka planı, dinin kurumlaşma ve siyasallaşma sürecindeki kurucuları ve teorisyenlerinin çıkış gerekçeleri ve bu düşüncelerin geçmişten günümüze tarih boyunca insanların inanç ve fikir dünyasını oluşturma ve şekillendirme biçimi anlatılarak ekolleşmenin doğurduğu olumlu ve olumsuz etkenler ortaya konmaya çalışılacak.

IL 335 HADİS TENKİDİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Hadislerin değerlendirilmesinde esas alınabilecek tenkit ve tetkik kriterleri, klasik ve modern çalışmalar da dikkate alınarak, uygulamalı bir şekilde örneklendirilecektir. Özellikle ülkemizde yapılan hadis tenkidi muhtevalı makaleler, karşılaştırmalı bir şekilde ele alınarak, öğrencilere her hangi bir hadisi anlamada takip edilecek yöntemleri kullanma konusunda beceri kazandırılacaktır. Ayrıca sahâbe, muhaddisler ve cumhur'un uygulamış olduğu hadis tenkid metodları örneklerle incelenecektir.

IL 337 GÜZEL KUR'AN OKUMA (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Kuran okuyuş şekil ve kuralları; güzel okuma pratikleri; musikinin Kuran okumadaki yeri. özel gün ve gecelerde ve bazı merasimlerde okunacak aşr-ı şeriflerin tecvit ve tilâvet kurallarına uygun bir biçimde okutulup ezberletilmesi. Kur'an okuma Ve Tecvit derslerinde ezberlenen Kur'an pasajlarının tekrar edilmesi.

IL 339 KUR'AN SEMANTİĞİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Semantiğin kapsamı; gerçek ve göreceli anlam; anahtar ve odak kelimeler; dilbilimsel alan; Kuran'daki anahtar kavramların İslam öncesi, Kuran ve çeşitli İslami düşünce sistemlerine göre kazandığı anlamlar. Anlambilim hakkında genel giriş. Kelimelerin düşünce sistemlerine göre kazandığı anlam. Esas mâna, izafî mana. Anahtar terim, semantik alan, odak kelime. Eşzamanlı semantik ve tarihî semantik. Kur'an'daki kelimelerin, Kur'an sonrasında kazandığı izafî anlamlar. Görülen ve görülmeyen âlemi anlatan kavramlar; dünya ve âhiretle ilgili kavramlar. Allah ile insan arasındaki ontolojik münasebet ve ilgili kavramlar. Allah ile insan arasındaki haberleşme münasebeti ve ilgili kavramlar. Allah ile insan arasındaki haberleşme münasebeti ve ilgili kavramlar. Cahiliyye, islam, hilmislam kavramları. Allah ile insan arasındaki ahlakî münasebet ve ilgili kavramlar.

IL 341 SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Doğa bilimleri ile sosyal bilimler arasındaki fark, klasik ve mantıkçı pozitivizm, nitel ve nicel araştırma yöntemleri gibi konuların incelenmesi.

IL 345 HÜSN-İ HAT (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Sanatta güzellik anlayışı, sanatın gayesi ve önemi, Hat sanatı ve tarihçesi, özellikleri, yazı malzemelerinin tanıtımı ve hat çeşitlerinden uygulamalı örneklerini içermektedir.

IL 353 TÜRK TASAVVUF MUSİKİSİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Türk musikisi ve gelişimi, Türk musikisinde bestekârlar, müzik aletleri ve musikişinaslar; Türk musikisine ait bazı eserlerin icrası.

IL 365 SOSYAL PSİKOLOJİ (2 0 2) 3 ECTS

Bireyin davranışları, duyguları ve düşünceleri sosyal yaşama katılma sürecinde toplumun diğer bireylerinin düşünce ve davranışlarından etkilenir. Birey toplum ilişkilerini konu alan Sosyal Psikoloji, psikolojinin bir alt dalıdır ve bu bağlamda bu etkilenimleri sistemli bir biçimde inceler. Sosyal Psikolojinin ana konularını genel olarak insan, davranış, duygular, düşünceler, inançlar, tutumlar, gruplar, liderlik, saldırganlık, uyma davranışları, sevgi, iletişim, etkileşim, toplumsal statü ve roller, önyargı, sosyal etki, sosyal algı gibi konular oluşturur. Bu derste; “Sosyal psikoloji nedir? Tarihsel gelişimi ve bir çalışma alanı olarak belirmesi, Sosyal psikolojinin gelişimi (Geçmişten günümüze), Sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem ve örnekler, Sosyal etki ve uyma, Tutumlar, Tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar” konuları işlenmektedir. Ayrıca “İletişim, propaganda, Tutum değiştirme süreci, İletişimin özellikleri, ortam ve kültürün özellikleri, Sosyal biliş (Sosyal algı), Grup yapısı ve dinamiği, Sosyalleşme ve sosyal gelişim ve Kültür ve benlik” konuları ele alınmaktadır.

IL 373 TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Abbasi devleti sonrası Müslüman Türk devletleri olan Karahanlılar, Selçuklular, Osmanlılar gibi Müslüman Türk devletlerinin tarihini, kültür ve medeniyetini işler.

IL 397 İSLAM ANTROPOLOJİSİ (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste antropoloji, antropoloji ekolleri, inanç büyü, din, İslam ve antropoloji, İslam antropolojisinin konu, tarih, metod ve sorunları, çok kültürlülük, çoğulculuk ve din ilişkilerine antropolojik yaklaşım hususları konu edilecektir.

3.SINIF II. YARIYIL (BAHAR)

ILF302 KUR'AN OKUMA VE TECVİD VI(2 0 2) 3 ECTS

Kur'an öğretiminin önemi, Kur'an öğrenme, okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Tecvit kurallarının genel tekrarı. Önceki ezberlerin pekiştirilerek, belirlenecek yeni sure ve ayetlerin ezberletilmesi. Öğrencilerin her zaman ve mekanda kendilerine güvenerek Kur'an'ı doğru bir şekilde okumalarını sağlamak.

ILF304 TEFSİR IV(2 0 2) 3 ECTS

Tefsir Tarihi ve Tefsir Usûlü derslerinde alınan temel bilgiler ışığında, tefsir yöntemine dair teorik bilgilerin, muhtelif tefsir kaynaklarından, farklı sure ve ayetler çerçevesinde ele alınıp değerlendirilmesi.

ILF 306 HADİS IV (2 0 2) 3 ECTS

Günümüzde tartışma konusu olan meseleler belirlenerek, bu konudaki hadisler okunup tercüme edilecek, senet ve metin açısından değerlendirilecektir. Ayrıca bu konularda öğrencilere ödevler verilerek araştırma becerisi kazanması sağlanacak ve ulaşılan sonuçlar derslerde tartışılarak değerlendirilecektir.

ILF308 İSLAM HUKUKU - II (2 0 2) 2 ECTS

Bu derste İslam hukukunda ailenin önemi, nişanlılık, nikah akdi sahih nesep, eşlerin birbirlerine karşı hak ve vazifeleri, mehir ve çeşitleri, halvet ve sonuçları, evlilik birliğinin sona ermesi, iddet ve sonuçları boşamanın hukuki boyutu ve sonuçları ile İslam miras hukukunun temel ilkeleri, ahab-ı feraiz, pay sahiplerine paylarının belirlenmesi, münasaha, vasiyetin yerine getirilmesi zevil eham ve mirasçılığı gibi konular işlenecektir.

ILF 310 SİSTEMATİK KELAM II (2 0 2) 2 ECTS

Esmâ ve ahkâm, Husun ve Kubuh gibi kelâmın klasik konuları, Nübüvvet Konusu; Allah'ın Peygamber göndermesinin imkanı, gereği, gayesi ve işlevleri. Mead/Ahiret Konusu; ölüm ve ötesi; kabir azabı ve nimeti, diriliş, Mahşer ve Hesap Günü, Cennet ve Cehennem konularının nakli ve akli dayanakları.

ILF 312 TASAVVUF II (2 0 2) 2 ECTS

Tasavvuf II dersinde temel tasavvuf kavramları ve kaynakları, tasavvufun kurumsallaşması, tarikat, tekke ve zaviye gibi tasavvuf kurumları, kıyafet ve semboller, tasavvuf düşüncesinin İslam düşüncesindeki yeri ve ilgilendiği meseleler ile amelî tasavvufun konuları ele alınmaktadır.

ILF314 DİNLER TARİHİ II(2 0 2) 2 ECTS

Bu derste Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslamiyet gibi ilahi dinlere yer verilmektedir. Adı geçen dinler kutsal kitapları, peygamberleri ve inanç esasları gibi yönleriyle ele alınıp incelenmektedir. Yine bu derste günümüz dünyasında faaliyetlerini devam ettiren Bahailik, Moonculuk, Kadıyanilik gibi yeni Dini hareketlere de yer verilmektedir.

ILF316 FELSEFE TARİHİ II(2 0 2) 2 ECTS

Bu derste; Rönesans döneminde felsefe, hümanizm, reformizm ve 17. Yy felsefesi konuları işlenmektedir. Ayrıca Kant felsefesi ve Hegel felsefesi konuları ele alınmaktadır.

ILF318 KUR'AN TERCÜMESİ TEKNİKLERİ(2 0 2) 2 ECTS

Tercümenin tabiatı, tercüme-yorum ilişkisi, tercüme metin-asıl metin ilişkisi, mütercimnin tercümedeki rolü, lafzî ve manevî tercüme vb. hususlar çerçevesinde Kur'an'ın tercüme edilmesi ve mevcut Kur'an tercümelerinin değerlendirilmesi. Tercümenin mahiyeti, tercüme-tefsir ilişkisi. Tercüme metin-asıl metin ilişkisi, tercümede objektiflik-sübjektiflik, lafzî ve manevî tercüme yöntemleri. Eş anlamlı ve çok anlamlı kelimelerin, deyimsel ifadelerin çevirisi. Terminolojik kavramların tercümesinde dikkat edilecek hususlar, tercümede siyak-sibakın önemi. Meallerde parantez kullanımı, gerekçeleri ve yol açtığı problemler. Anlam değişimine uğrayarak Türkçe'ye geçen kelimelerin çevirisinde dikkat edilecek hususlar. Muhtelif meallerin çeviri yöntemlerine uygunluk açısından karşılaştırmalı olarak tahlili.

IL 330 HADİS VE SÜNNETTE ÇAĞDAŞ YORUMLAR (SEÇ.) (2 0 2) 3 ECTS

Gayb karşısında Hz. Peygamber'in konumu, günümüzde Hz. Peygamberi yanlış anlama sebepleri, hadis'i anlamaya dayalı bazı problemlerin günümüze yansımaları, çağdaş hadis tanımları, hadislerin yeniden yorumlanması ile ilgili yaklaşımlar, Hz. Peygamberin fillerinin kısımları, hadislerin değerlendirilmesi ile ilgili metodolojik problemler, zayıf hadislerle amel konusundaki farklı yaklaşımlar, hadisleri değerlendirmede aklın rolü, hadisin hukukî değeri üzerindeki tartışmalar ve karşılaşılan problemlere Hz. Peygamberin sunmuş olduğu alternatif çözüm yolları bu derste incelenecek başlıca konulardır.

IL332 TÜRK KELAMCILARI (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

İmam Ebu Muhammed el-Mâtürîdî (ö.333/944), Ebü'l-Yüsr el-Pezdevî (ö. 493/1100), Ebü'l-Muîn en-Nesefî (ö. 508/1115), Nûreddin es-Sâbûnî (ö. 580/1184) gibi Türklerin Maveraünnehir Bölgesi Kelamcıları ve Çalışmaları ile İbnü'l-Hümâm (ö. 861/1457), Hayâlî Ahmed Efendi (875/1470), Hocaşâde (ö. 893/1488) ve Kestelî (ö. 901/1495), Kemalpaşazâde (ö. 940/1534) ve Beyâzîzâde Ahmed Efendi (ö. 1098/1687), Dâvûd-i Karsî (ö. 1169/1756) ve Gelenbevî (ö. 1205/1791), Abdüllatif Harpûtî, İzmirli İsmail Hakkı, Ömer Nasûhî Bilmen, Arapgirli Hüseyin Avni gibi Osmanlı Dönemi Türk kelamcılarının kimlikleri, görüşleri, eserleri anlatılacak.

IL 342 HÜSN-İ HAT (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Günümüzde hat sanatı, hat sanatının kullanıldığı alanlar, geçmiş dönemdeki ve günümüzdeki hattatlar, yazı malzemelerinin özellikleri ve hat çeşitlerinden uygulamalı örneklerini içermektedir.

IL 358 AHKAM AYETLERİ ANALİZİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Kur'an'da hüküm bildiren ayetler ve hukuk dallarına göre dağılımını görmek, klasik ve modern tarzda kaleme alınmış Ahkamu'l-Kur'an tefsirlerini kısaca tanıtmak ve İslam öncesi Araplardaki gelenek ve sosyal yapı ile Yahudilik ve Hıristiyanlık'taki hükümleri, Kur'an'daki hüküm bildiren ayetlerle karşılaştırmalı örnek analizler yapmak. Hüküm bildiren ayetlere bütüncül olarak bakarak onlardan hüküm çıkarabilmeyi öğrenmek.

IL 360 TÜRK TASAVVUF MUSİKİSİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Türk musikisi ve gelişimi, Türk musikisinde bestekârlar, müzik aletleri ve musikişinaslar; Türk musikisine ait bazı eserlerin icrası.

IL 362 İNGİLİZCE MESLEKİ METİNLER (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

İlâhiyat Fakültesi öğrencilerinin İngilizce olarak yazılmış dini bir metni, en azından sözlük kullanarak anlayabilmesi için seçilmiş sosyal ve dini bilimlere ilişkin klasik ve güncel bir çok örnek metin okutulacak öğrencilere tercüme tekniği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bu derste aşağıdaki konular işlenecektir.

IL 366 DİN PSİKOLOJİSİNİN PROBLEMLERİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Din psikolojisinde güncel sorunlar analiz teknikleri, bilgi toplama teknikleri ve bireysel dini gelişim araştırmalarında karşılaşılan güçlükler. Din psikolojisinde yöntem ve teknik sorunu. Teorik ve uygulamalı araştırmalarda karşılaşılan güçlükler. Din psikolojisinin bulgularının diğer alanlarda kullanımı. Gençlik dönemi ve din ilişkisi. Kişilik-Din ilişkisi. Ritüeller ve ruh sağlığı ilişkisi. Dini inancın, ritüellerin ve duanın psiko-sosyal uyumla ilişkisi. Özdeşleşmenin din ile ilişkisi. Gelişim dönemlerinde şüphe ve din ilişkisi. Sevgi motifi din ilişkisi. Korku motifi din ilişkisi. Mistik yaşantının psikolojik yorumu.

IL374 İSLAM İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3

Bu derste, demokrasi, insan hakları ve İslam kavramlarının analitik açıklaması, bunlar arasındaki yakın ilişki, bunu örneklendirme, insan haklarının İslam hukukundaki temelleri, insan hakları evrensel beyanname ve İslam'la ilişkisi ile tarihi süreçte İslam dünyasındaki insan haklarıyla ilgili gelişmeler işlenir.

IL 398 DİN VE MİTOLOJİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Din ve mitoloji konusundaki genel kabullerden hareketle dinlerin metot ve vasıtalarını araştırmayı; mitolojinin din ve kutsalın anlamlandırılmasındaki rolünü ortaya koymayı; mitolojilerin birey ve toplumlar üzerindeki göreceliğini göstermeyi hedefler. Ayrıca din ve mitolojilerin konusu, aralarındaki benzerlikler ve farklılıklar üzerinde durulmaktadır.

4.SINIF I. YARIYIL (GÜZ)

ILF401 KUR'AN OKUMA VE TECVİD VII(2 0 2) 3 ECTS

Kur'an öğretiminin önemi, Kur'an öğrenme, okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Tecvit kurallarının genel tekrarı. Önceki ezberlerin pekiştirilerek, belirlenecek yeni sure ve ayetlerin ezberletilmesi. Öğrencilerin her zaman ve mekanda kendilerine güvenerek Kur'an'ı doğru bir şekilde okumalarını sağlamak.

ILF403 İSLAM HUKUKU - III (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste, İslam'da kamu yönetimi sistemi, yönetim hukuku, anayasa hukuku, devletler genel ve özel hukuku, uluslar arası ilişkiler, vatandaşlık hukuku, savaş hukuku, ganimetler, cizye ve harac ile vergi konuları işlenir.

ILF405 İSLAM FELSEFESİ I(2 0 2) 3 ECTS

İslam felsefesinin doğuş, oluşum ve gelişim süreci ele alınmaktadır. Bu bağlamda İslâm felsefesinin kavramsal analizi yapılmaktadır. İlaveten İslam felsefesinin oluşumuna tesir eden kaynaklar bağlamında Grek felsefesi, Eski-İran düşüncesi ve Hint kültürü üzerinde durulmaktadır. Yanı sıra, İslam felsefesinin teşekkül sürecini müteakip Kindî, İbn Ravendî, Ebû Bekir Zekeriya er-Razî gibi belli başlı filozof ve felsefi görüşleri işlenmektedir. İslam felsefesinin gelişme sürecini içinde yer alan Fârâbî, İhvan-ı Safa ve İbn Sîna gibi filozofların görüşleriyle birlikte ortaya koydukları felsefi ve doktriner yenilikler ve bunların etkilendiği felsefi arka plan ortaya anlatılmaktadır. Son olarak, İslam felsefesi tarihinde önemli bir kırılmayı ifade eden Gazâlî ve onun felsefeye karşı tutumu, kendinden önceki Meşşâî filozofların görüşleriyle karşılaştırmalı olarak tartışılmaktadır.

ILF407 DİN FELSEFESİ I (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste; Din nedir? Felsefe ile ilişkisi nasıl kurulur? Felsefi Bakış Tarzı nedir? Tanrının varlığına ilişkin, dini, ilmi, felsefi ve ahlaki deliller nelerdir? Tanrının Sıfatları ve Kötülük Problemi, Sıfatlar ve Tanrı Evren İlişkisi nasıl kurulur? Konuları işlenecektir.

ILF409 DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM(2 0 2) 2 ECTS

Din hizmetleri kavramı ve alanları, dini danışma ve rehberliğin amacı, önemi, ilkeleri ile dini alandaki sorunların kaynakları, nitelikleri ve çözümleri, iletişimin mahiyet ve ilkeleri, din iletişim ilişkileri ve din konulu dini iletişimin özellikleri incelenecektir. İnsanların dini konulardaki ve özellikle de din hizmetleri alanındaki danışma ve rehberlik ihtiyaçlarına uygun cevaplar verebilecek iletişim becerileri, bilgi ve anlayışı kazandırmaktır. Bu derste; Rehberliğin ortaya çıkışı, Kavramsal Çerçeve, Rehberliğin Mahiyeti, ve Çeşitleri, Psikolojik Danışma ve Mahiyeti, Danışmanın Amaçları, Dini Danışma ve Rehberliğin Esasları, Dini Danışma ve Rehberliği Gerektiren Hususlar, Dini Danışma ve Rehberliğin Çeşitleri, Dini Danışma ve Rehberlikte Temel Yaklaşımlar, Dini Danışma ve Rehberlik Teknikleri, Toplumda Dini Danışma ve Rehberlik Alanları, Din Eğitim ve Öğretiminde Rehberlik, Din Eğitim ve Öğretiminde Problem Oluşturan Hususlar adlı konular işlenecektir.

ILF411 BİTİRME TEZİ I(2 0 2) 5 ECTS

Öğrencilerin bilgi kaynaklarına ulaşma, çeşitli yöntemlerle bilgi derleme, mevcut bilgilerini de katarak bu bilgilerini değerlendirip tez yazma ve proje hazırlama konularında teorik ve uygulamalı çalışmalar yaparak kendi alanlarında bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlamak.

IL 429 KUR'AN'A ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Kur'an'ı yorumlama yönteminde ortaya çıkan çağdaş yaklaşımlar çerçevesinde ilmî tefsir, ictimaî tefsir, edebî tefsir, tefsirin siyasallaştırılması, Kur'an'a modernist yaklaşımlar, Kur'an'ın tarihselliği ve evrenselliği gibi konuların ele alınarak bu yaklaşımlarla ilgili örneklerin irdelenip tartışılması.

IL431 MUKAYESELİ İSLAM HUKUKU (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste, İslam hukukunun dünya hukuk sistemleriyle mukayesesi, sistematik olarak İslam hukukunun ayırıcı özellikleri, İslam hukuku ekolleri arasında ibadet konularıyla ilgili hükümlerin mukayesesi konuları işlenir.

IL 439 KLASİK KELAM METİNLERİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Kelâm Tarihinde Kelâm bilginlerinin önde gelenlerinden Ebu Hanife (ö.150/767), Eş'arî (ö.324/933), Mâtüridî (ö.333/944)'nin eserleri ile Osmanlılarda asırlarca okutulan Neseffî (ö.508/1114)'nin Akâid adlı eseri ve Şerhlerinden seçme metinler işlenecek ve bu metinlerde işlenen Kelâmî konular ve Kelâmî kavramların anlamları ve güncel yönleri üzerinde durularak müslüman düşüncesi üzerindeki etkileri.

IL 441 SEÇME HADİS METİNLERİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ETCS

Temel hadis kaynaklarından farklı konularda hadis metinleri seçilerek okutulacaktır. Söz konusu hadisler, sened ve metin tahlili yapılmak suretiyle etraflı bir şekilde değerlendirilecektir. Böylece hadislerin doğru bir şekilde anlaşılması ve yorumlanması sağlanacaktır.

IL 447 MUKAYESELİ HALK İNANÇLARI (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ETCS

Bu derste Türk toplumu tarafından kabul edilen ve ilahi bir dinin bilinen hükümleri ve öğretileri dışında kalan ancak halk arasında yaygın bir şekilde yaşayan, itibar gören ve sonraki nesillere aktarılan itikat ve inanmalar konu olarak ele alınıp işlenmektedir. Bu çerçevede kişinin doğumundan ölümüne kadar hayatının önemli safhaları ve bunlarla ilgili ile ilgili inançlar, ayrıca bu inanışlar, Türk dünyası ve Anadolu Türkleri arasında benzer ve farklı yönleri ile karşılaştırılmaktadır.

IL 457 İNGİLİZCE MESLEKİ METİNLER (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

İlâhiyat Fakültesi öğrencilerinin İngilizce olarak yazılmış dini bir metni, en azından sözlük kullanarak anlayabilmesi için seçilmiş sosyal ve dini bilimleri içeren klasik ve güncel bir çok örnek metin okutulurken öğrencilere tercüme tekniği kazandırılmaya çalışılmaktadır.

IL469 GÜNCEL DİNİ SORUNLAR VE ÇÖZÜMLERİ (SEÇ.) (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste, günümüzde karşılaşılan önemli dini konular üzerinde genel hatlarıyla durarak yeni karşılaşılan bir meselenin çözümüyle ilgili yol ve yöntemleri öğretilir, bazı güncel konular üzerinde örnek uygulamalar yapılarak konular tartışmalı bir şekilde öğretilir

IL 473 TOPLUMSAL KURUMLAR VE DİN (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste toplumda dinin rolü ya da din toplum ilişkileri, temel sosyolojik yaklaşımlar çerçevesinde incelenecektir. Buna göre din ve siyaset, din ve ekonomi, din ve eğitim, din ve aile, din ve tabakalaşma gibi, din ve dini toplumsal kurumlar arasındaki ilişkiler analiz edilecektir. Buradan hareketle “Türkiye’de din ve devlet ilişkileri, modernleşme, sekülerleşme ve İslam” konuları bu dersin kapsamı içerisinde değerlendirilecektir.

IL 483 İNSAN HAKLARININ KELAMİ TEMELLERİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

İnsan haklarının tanımı, doğal hukuk, toplum sözleşmesi, insan doğası, İslam’da yatarılış ve imtihan anlayışı, İslam’da insanın gaye ve onuru, adalet, eşitlik, hukukun üstünlüğü, gibi konular ele alınacaktır.

IL 485 SİSTEMATİK FELSEFE(SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Bilgi Türleri. Felsefi Düşüncenin Özellikleri. Felsefenin Bilim ve Diğer Disiplinlerle İlişkisi. Felsefenin Üç Temel Alanı (Varlık, Bilgi, Değer). Bilim Felsefesi Ahlak Felsefesi. Siyaset Felsefesi. Din Felsefesi. Dil Felsefesi. Sanat Felsefesi.

IL 487 TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ(SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste, Türk-İslam düşüncesini oluşturan temeller üzerinde durulmaktadır. Bu bağlamda önce, Türklerin Müslüman olmadan önce ortaya koydukları ilmî, felsefî, siyasî ve sanatsal arka plan ele alınmaktadır. Müteakiben, İslâm düşüncesinin genel hatları verildikten sonra, İslamlaşma süreci ile birlikte ortaya çıkan yeni durum (sentez) irdelenmektedir. Bu noktada özellikle Türk-İslam düşüncesinin temellerini oluşturan Maveraünnehir, Buhara, Semerkand, Merv, Nişabur gibi ilim merkezlerinde oluşarak, Anadolu ve hatta Balkanlara kadar yayılan ilmî, tasavvufî, ahlakî ve felsefî gelenek üzerine dikkat çekilir. Teşekkül eden bu geleneğin, genel İslam düşüncesi içerisindeki yeri ve önemi vurgulanıp, ilmî ve zihnî bakımdan diğer ilim merkezlerinden ayrılan farkları üzerine yoğunlaşmaktadır. Bu kültürün şekillendirdiği Fârâbî, İbn Sinâ, Ebu Hanîfe, Maturidî, Nesefî, Hoca Ahmet Yesevî veya Yunus Emre gibi ilmî, felsefî, fikhî, itikadî ve tasavvufî alanlarda eserler vererek, gelecek nesillerin yetişmesine etki etmiş kişilerin, hayatları ve görüşleri ortaya konulmaktadır.

IL 489 İSLAM SOSYOLOJİSİ(SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

İslam sosyolojisi dersinde bir yandan Kur’an ve sünnetin sosyolojik boyutunu ortaya çıkarmak, sosyolojik problemleri daha iyi ve farklı biçimde anlamaya katkıda bulunmak, diğer yandan İslam’ın Müslüman çoğunluklu toplumlarda sosyal, ekonomik ve siyasal yüzleri üzerindeki etkilerini araştırmak amaçlanmaktadır. Buna göre İbn Haldun’un sosyolojinin ana unsurları üzerinde durularak giderek küreselleşen dünyada sosyo ekonomik durumun İslam coğrafyası örneğinde ele alınacaktır.

4.SINIF II. YARIYIL (BAHAR)

ILF402KUR'AN OKUMA VE TECVİD VIII(2 0 2) 3 ECTS

Kur’an öğretiminin önemi, Kur’an öğrenme, okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Tecvit

kurallarının genel tekrarı. Önceki ezberlerin pekiştirilerek, belirlenecek yeni sure ve ayetlerin ezberletilmesi. Öğrencilerin her zaman ve mekanda kendilerine güvenerek Kur'an'ı doğru bir şekilde okumalarını sağlamak.

ILF404 İSLAM HUKUKU - IV (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste, İslam'a göre yargılama hukuku, mahkemeler ve yetki alanları, İslam ceza hukukunun temel ilkeleri, cezaların tasnifi, cezalandırma yetkisi, cezaların infazı ve toplumsal boyutu konuları işlenir.

ILF406 İSLAM FELSEFESİ II(2 0 2) 3 ECTS

Genel olarak İslam felsefesinin felsefi özgünlüğü, filozoflar tarafından ortaya konulan yeni görüş ve sistemler ele alınmaktadır. İslâm felsefesi tarihinde ortaya çıkan ilim tasnifleri ve bu tasniflerin işaret ettiği zihinsel, eğitsel, sosyo-kültürel ve dinsel algılamalar irdelenmektedir. İslâm felsefesi tarihinde ortaya çıkan din-akıl ilişkisi tartışılmaktadır. Kindî, Fârâbî, İbn Sinâ, Gazâlî ve İbn Rüşd gibi belli başlı filozofların hayatı, eserleri ve bu çerçevede ortaya koydukları görüşleri karşılaştırmalı olarak müzakere edilmektedir. İslam felsefesinin Batı'ya geçişi, bu felsefe ve medeniyetinin oluşumu üzerinde yaptığı etkiler üzerinde durulmaktadır.

ILF408 DİN FELSEFESİ II (2 0 2) 3 ECTS

Tanrı ve Din karşıtı Felsefi Akımlar. Ateizmin Dayanakları. Maddenin ezeliyeti sorunu. Tanrı Kavramının Anlamsızlığı İddiası. Ölümünden Sonraki Hayat. Ölümsüzlük Kavramının Akli Dayanakları. Bilim ve Din İlişkisi. Bazı Bilim adamları ve Din. İslam ve Bilim. Din ve Sanat İlişkisi. Din ve Ahlak İlişkisi.

ILF410 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA(2 0 2) 4 ECTS

Hitabet ve hitabet çeşitleri, konferans, panel sempozyum, açık oturum; dini hitabet, dini hitabet çeşitleri hutbe, vaaz ve mibarek gün ve geceler ile dini sosyal içerikli toplantılarda yapılacak konuşmaların mahiyeti, hazırlanması, sunum hazırlama, vaaz ve hutbe duaları ile, dini ve içtimai törenlerde yapılacak dualar yer almaktadır. Pratik uygulamalar ile konuşma ve vaaz-hutbe hazırlama ve sunma becerileri ile din hizmetleri mesleğine hazırlık amaçlanmaktadır.

ILF412 BİTİRME TEZİ II(2 0 2) 5 ECTS

Öğrencilerin bilgi kaynaklarına ulaşma, çeşitli yöntemlerle bilgi derleme, mevcut bilgilerini de katarak bu bilgilerini değerlendirip tez yazma ve proje hazırlama konularında teorik ve uygulamalı çalışmalar yaparak kendi alanlarında bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlamak.

IL412 GÜNÜMÜZ FIKIH PROBLEMLERİ (SEÇMELİ) (2-0-2) 3 ETCS

Bu derste, daha çok günümüzde yaşanan ve fıkıhla ilgili olan sağlık alanındaki meseleler, aile ili ilgili sorunlar, iktisadi problemler, helaller ve haramlarla ilgili hususlar tartışmalı bir şekilde güncel yaklaşımıyla değerlendirilir.

IL 428 KUR'AN HÜKÜMLERİ VE MODERN HUKUK (SEÇ.) (2 0 2) 3 ETCS

Bu derste, Kur'an'daki ahkamla ilgili ayetlerin genel olarak tanıtılması; Kur'an'ın hukuk kitabı gibi algılanmasının doğru olup olmadığı meselesi; modern hukukun genel olarak tanıtılması;

bazı ahkam ayetlerinin modern hukuk hükümleriyle karşılaştırılması; Kur'an'daki hükümlere modern yaklaşımlar; konuları işlenir.

IL 430 GÜNÜMÜZ FELSEFİ AKIMLARI (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ETCS

20. Yüzyıl Felsefesinin Kaynakları. Modern Felsefe ve Kant'ın Eleştirel Felsefesi. Yirminci Yüzyıl Bilim Felsefelerindeki Esnemeler (Matematik ve Geometri'de, Fizik'te ve Biyolojik Tıbbi Modelde). 20. Yüzyılda Öne Çıkan Felsefe Okulları. Analitik Felsefe. Varoluşçu Okul. Fenomenoloji, Pragmatizm ve Yapısalcılık (Structuralisme).

IL 432 GÜNÜMÜZ KELÂM PROBLEMLERİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Günümüzde ortaya çıkmış bir takım düşünce hareketleri Kelami açıdan incelenecek ve gerekli değerlendirmeler yapılacaktır. Sekülerizm, rasyonalizm, ateizm ve satanizm gibi İslam'ın inanç esaslarını olumlu ya da olumsuz yönden etkileyen akımların ortaya çıkışı ve fikri temelleri değerlendirilecektir.

IL 436 ÇAĞDAŞ İSLAM AKIMLARI (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ETCS

Çağdaş İslam akımlarının doğuşuna etki eden sebepler, Çağdaş İslam akımlarının yapısal yönden analizi; Cemaatler, tarikatlar, mezhepler, dini-siyasi örgütler. İslam dünyasında modernist düşünce; İslam modernizminin mahiyeti ve genel özellikleri, Fazlurrahman ve İslam modernizmi üzerindeki etkileri, İhvan-ı Müslimin, Cemaat-i İslamiyye, Hizbu't-Tahrir gibi akımlar. Çağdaş İslam akımlarının yaklaşım biçimlerine göre analizi: entelektüel akımlar, şiddet yanlıları, tasavvufi/mistik akımlar, pasif direnişçi akımlar. Küreselleşmenin dini akımlar üzerindeki etkileri.

IL 438 TEFSİR METİNLERİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Klasik ve çağdaş tefsirlerden seçilecek örnek metinlerin karşılaştırmalı olarak tahlili, benzer ve farklı yorumların dinî ve kültürel arka planının tespiti, tefsir metinlerinin dil ve üslup farklılıklarının gözlemlenmesi. Tefsir kitaplarından alınmış seçme metinleri değerlendirerek, Kur'an'ın yorumlanmasında ortaya çıkan farklı yöntem ve görüşlerin kritiğini yapmak.

IL 440 İSLAM HUKUKU METİNLERİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Bu derste, İslam hukukuna ait değişik klasik kaynaklardan derlenen İslam hukuk usulüne ait klasik ve modern metinler, ibadetlerle ve muamelatla ilgili klasik ve modern furu metinleri okutulur.

IL 454 İSLAM KURUMLARI TARİHİ (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

İslam medeniyetininin temel unsurları kurumsal olarak incelenecek, bu konuda örneklemeler yapılacaktır. Siyasi, idari ve sosyal boyutta ele alınacak kurumların başlıcaları; hilafet, vezirlik, valilik, emniyet, ordu, divan, berid, beytülmal, mescid, tekke, kadılık, hisbe, fütüvvet, vakıf, suffe, beytülhikme, kütüphane, medrese vb.

IL 458 GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA SANATI (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Günlük konuşmalar. Hazırlıklı konuşmalar. Yazma (Deneme, Fıkra, Makale, v.b). anlatım çeşitleri. Birikim Kazanma Yolları. Güzel Konuşma ve Yazma. Konuşma ve Yazmaya Hazırlık. Anlatım Çeşitleri. Yazma çalışmaları ve Örnek metinler. Birikim Kazanma Yolları. Dinleme, okuma. Okumada dikkat edilecek noktalar. Okunan Metinleri; Duygu, Düşünce, Vaka, Hayal Unsurları Yönünden İnceleme. Not Alma, Fişleme, İktibas, Kaynak Gösterme, Özet Çıkarma.

Kültür Dili ve Konuşmada Başarılı Olmanın Kuralları Hazırlıklı konuşma ve Başarılı Olmanın Yolları. Günlük Konuşmalar. Edebî Bir Metnin İncelenmesi.

IL 460 TÜRK İSLAM EL SANATLARI (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Türk-İslam dönemine ait geleneksel Türk el sanatı örnekleri malzeme, teknik ve üslup bakımından dönem özelliklerine göre zengin görsel malzemeler eşliğinde incelenerek, öğrencilerimizde estetik zevkin oluşumu sağlanacaktır.

IL 462 DİN VE SEKÜLERLEŞME (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Türkiye Cumhuriyetinde Atatürk'ün modern laiklik programı, sosyal entegrasyonun sağlayıcısı olarak laiklik Modern ,siyasal İslam ve laiklik ,de laiklik'Türkiye ,laikliğin ilkeleri, Türkiye'de din ve politika, Kemalizm ve Türk Müslümanlığı, İslam ve laiklik.

IL 468 DİNLER ARASI İLİŞKİLER (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Son yıllarda başta basın olmak üzere değişik platformlarda, bilim çevrelerinde konunun yoğun bir şekilde ele alındığı görülmektedir. Ancak değişik platformlarda konunun ele alınış ve algılanış biçiminde belirgin farklılıkların olduğu da görülmektedir. Biz bu dersimizde, Dinler arası Diyalogun gündeme geldiği II. Vatikan Konsilinden günümüze kadar geçen seyrini, Katolik kilisesi dokümanları, Papalığın bu konudaki açıklamalarını da dikkate alarak konunun mahiyeti ortaya konulacak bunun yanında diyalogun misyonerlikle ilgisi üzerinde durulacaktır.

IL 472 GELİŞİM VE ÖĞRENME (SEÇMELİ) (2 0 2) 3 ECTS

Gelişim ve öğrenmenin eğitim süreciyle ilişkisi, gelişim ve büyümenin temelleri, temel gelişim aşamaları, öğrenmeye teorik yaklaşımlar, öğrenme ürünleri ve öğrenmede bireysel farklılıklar. Gelişim ve öğrenmenin eğitim süreciyle ilişkisi. Gelişme ve büyümenin temelleri. Bedensel büyüme ve gelişme. Bilişsel gelişim. Kişilik gelişimi (Freud-Erikson). Kişilik gelişimi (Rogers-Maslow). Ahlak gelişimi (Piaget). Ahlak gelişimi (Kohlberg). Davranışçı yaklaşımda öğrenme. Bilişsel yaklaşımda öğrenme. Öğrenme ürünleri. Bireysel farklılıklar.

-SON-