

KSÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ
LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

DK101 TEMEL DİNİ BİLGİLER I (4-0-4) AKTS: 5

Din kavramı, dinin kaynağı, anlamı, işlevi. Dinlerde iman kavramı, iman-akıl ilişkisi, iman- ahlak ilişkisi. Allah'a iman. Meleklerle iman. Kitaplara iman. Peygambere iman. Ahirete iman Kaza ve Kadere iman. İnsanın özgürlüğü ve sorumluluğu. Düşüncede, sözde ve davranışta doğruluk.

DK109 ARAPÇA I (4-0-4) AKTS:7

Arap dilinin özellikleri. Arap alfabesini okuma ve yazma. Cümle ve çeşitleri, isim ve çeşitleri, fiil ve çeşitleri, bunların kullanımları ve irabı. Sarf ve nahiv hakkında genel bilgi. Harf-i cer, muzafun ileyh. Sıfat, isim ve fiillerde müfred, müsenna ve cemilerin irabı. Zamirler ve irabı. Arapça değişik diyalog metinleri ve uygulaması.

DK107 HZ. MUHAMMED'İN HAYATI (2-0-2) AKTS: 2

Bir insan ve bir peygamber olarak Hz. Muhammed. Hz. Muhammed'in doğumundan ölümüne kadar kısa hayat hikayesi, Hz. Muhammed'in hayatının Mekke ve Medine dönemleri, Hz. Muhammed'in tarihi şahsiyeti, dini mesajı, eğitimciliği ve örnek ahlakı.

DK105 KUR'AN OKUMA BİLGİ VE BECERİSİ I (3-0-3) AKTS: 4

Kur'an'ı kurallarına uygun tarzda okuma becerisinin kazandırılması. Bazı surelerin (Fâtiha Suresi, Fil ve Nas Sureleri arasındaki sureler) ve namaz dualarının (Sühbâneke. Tahiyât, Rabbena Atina, Allâhümme Salli-Bârik) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi.

GK101 PSİKOLOJİYE GİRİŞ (2-0-2) AKTS:2

Psikolojinin tanımı, tarihi, alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi, din psikolojisi vs.), Psikolojide bazı teoriler (davranışçı, bilişsel, varoluşçu vb.). Psikolojinin biyolojik temelleri. Zeka ve bununla ilgili teoriler. Duyum, algılama ve bellek. Kişilik ye bununla ilgili teoriler. Normal dışı davranışlar. Güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

GK103 TÜRKÇE 1: YAZILI ANLATIM (2-0-2) AKTS:2

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: Yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım. Paragraf, paragraf türleri (giriş- gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler). Metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık. Bilgisellik, metinler arası ilişkiler), Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler, örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

GK107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (2-0-2) AKTS:2

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi. Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin açılışı, TBMM'nin kuruluşu ve iç isyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli ordunun kuruluşu, I. İnönü, 11. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın kaldırılması.

GK105 YABANCI DİL I (2-0-2) AKTS: 3

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrenci erin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabacaktır.

MB101 EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ (3-0-3) AKTS: 3

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

II. YARIYIL

DK102 TEMEL DİNİ BİLGİLER II (4-0-4) AKTS:5

İbadet kavramı ve ibadetin mahiyeti, ibadetin çeşitleri ve özellikleri. İbadetin amaçları ve hikmetleri. İbadetlerin birey ve toplum açısından yararları. İbadetlerin sahih olması için gerekli olan şartlar İbadetlerin uygulanış şekilleri (namaz, oruç, zekat, hac v.b.).

DK110 ARAPÇA II (4-0-4) AKTS: 7

Arap dilinin grameri. Gramer ve anlam bakımından metin çözümlemesi ve irabı. Arapça konuşma, cümle kurma, soru sorma, soruyu cevaplama, yazma çalışmaları. Arapçada isimler, fiiller ve zarflar Arapça'da sayılar. Konularla ilgili Arapça metin çözümlemeleri.

DK106 İSLAM TARİHİ (2-0-2) AKTS:2

Genel bir çerçeve içinde İslam tarihinin konusu, İslam tarihçiliğinin doğuşu ve gelişmesi, dört halife. Emevîler, Abbasiler ve Endülüs'ün siyasi ve kültürel tarihi, ilk Müslüman Türk devletleri, Asya ve Doğu Avrupa Müslüman Türk devletleri, Selçuklular ve Osmanlıların siyasi tarihi.

DK108 KUR'AN OKUMA BİLGİ VE BECERİSİ II (3-0-3) AKTS:4

Kur'an'ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, belirli surelerin (Duha suresi ile Fil suresi arası ezber) Arapça metnini okumanın öğretilmesi.

GK102 SOSYOLOJİYE GİRİŞ (2-0-2) AKTS:2

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiye'de ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

GK104 TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIRA (2-0-2) AKTS:2

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

GK108 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (2-0-2) AKTS:2

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yemlikler 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

GK106 YABANA DİL II (2-0-2) AKTS: 3

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

MB102 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (3-0-3) AKTS: 3

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği) ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

III. YARIYIL

DK201 HZ. MUHAMMED'İN HADİSLERİ VE ÖĞRETİLERİ (4-0-4) AKTS: 5

Hz. Muhammed'in sözleri (Hadis İlmi)'nin temel kavramları ve kaynakları, insanın kendisi, çevresi ile din ilişkisine dair hadis metinlerinin din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi açısından ana hallarıyla tanınması.

DK203 ARAPÇA III (4-0-4) AKTS: 6

Arap gramerinin bazı kuralları. Sıfatlar. Bazı isimler. Kane ve benzerleri. İnne ve benzerleri, Hemzenin yazılış kuralları. Te'kid. bedel, hal. müstesna, teaccub, medih ve zemm fiilleri. Münada, bunların gramer ve anlam bakımından ilgili metinler üzerinde tahlili ve irabı. Arapça konuşma metinleri üzerinde çalışmalar.

DK105 KUR'AN OKUMA BİLGİ VE BECERİSİ III (2-0-2) AKTS: 3

Kur'an'ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, belirli surelerin (Nebe/ Mülk ve Yâsîn Sureleri) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi.

DK207 DİN PSİKOLOJİSİ (2-0-2) AKTS: 2

Din psikolojisinin temel kavramları, konusu, amacı, yöntemi, genel psikoloji ve din bilimleri içindeki yeri, insan gelişimi açısından önemi, ahlak ve inanç gelişimiyle ilgili teoriler; Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Psikolojisi çalışmaları.

DK211 TEFSİR TARİHİ VE USULÜ (2-0-2) AKTS: 2

Peygamberimiz döneminden günümüze kadar yapılan tefsir kaynaklarını inceler ve genel özellikleri. Tefsir tarzları ve ekolleri ile ilgili kısaca bilgiler, Tefsir ilminin temel kaynaklarına ulaşabilmek için gerekli olan usul ve esasları içerir. Ulûmu'l-Kur'an olarak ifade edilen Mekki-Medeni, Nasih-Mensuh, muhkem- müteşabih, esbâb-ı nüzul, Vücûh ve Nezâir, garibu'l-Kur'an, müşkilü'l-Kur'an, i'câzu'l-Kur'an gibi konularda bilgiler verir.

GK201 FELSEFEYE GİRİŞ (2-0-2) AKTS:2

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye'de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

GK205 GÜZEL YAZI YAZMA SANATI (2-0-2) AKTS: 2

Türk İslam Sanatında hüsn-ü hat olarak bilinen güzel ve sanatsal nitelikli Arapça yazı yazma ve yazı tarzları hakkında bilgiler içerir. Osmanlı Türkçesinde kullanılan sanatlardan kûfi, rika, sülüs ve ta'lik yazıları tanıtılır ve bu yazıların örnekleri özel malzemelerle yazılır.

MB201 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (3-0-3) AKTS:3

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğrenimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumluluklar, öğretmen yeterlikleri.j

IV. YARIYIL

DK202 TEFSİR (4-0-4) AKTS: 5

Kur'an'ın metin haline getirilme tarihi. Tefsir usulü ve temel kavramlar, Tefsirlerin tanıtımı ve okuma yöntemleri. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi açısından tefsirlerden yararlanma yöntemleri ve bu becerinin kazandırılması.

DK208 DİN SOSYOLOJİSİ (2-0-2) AKTS:2

Din Sosyolojisinin temel kavramları ve alanı, yöntemi, genel sosyoloji ve din bilimleri içindeki yeri, din-toplum ve insan ilişkileri, dinin toplum hayatındaki yeri; Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Sosyolojisi çalışmaları.

DK212 İSLAM'DA SANAT VE ESTETİK (2-0-2) AKTS: 2

Sanatın tanımı, sanat ve mimarlık terimleri. Sanatta semboller ve ikonografi. İslam öncesi Türk sanatları. İslam dininin sanata ve tasvire bakışı. İslâm sanatına tesir eden etkenler. İslâm sanatının genel karakteri ve mahiyeti. İslâm mimarisinin gelişimi: Emevi, Abbasi, Selçuklu. Beylikler ve Osmanlı devri mimarisine genel bakış ve bunlardan örnekler. İslâm süsleme sanatlarına genel bakış: Çini. Ahşap, Plastik sanatlar. Kitap sanatları. Hat, Tezhip, Minyatür, Ebru yapım teknikleri genel karakterleri ve bazı örnekler,

DK204 ARAPÇA IV (4-0-4) AKTS: 6

Klasik Arap Edebiyatından hikaye, darb-ı mesel, mektup, makale, hitabet, şiir türünde örnek metinler. Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler. Gazete, dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması.

DK206 KUR'AN OKUMA BİLGİ VE BECERİSİ IV (2-0-2) AKTS: 3

Kur'an'ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, farklı okunup şekillerinin tanınması. Bakara Suresi 285-286, Haşr Suresi 20-24. ayetlerin Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi.

DK210 İSLAMİ TÜRK EDEBİYATI (2-0-2) AKTS: 2

İslâmiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatı ve dinî muhteva. İslâmiyet'in kabulünden sonraki Türk edebiyatının gelişmesi ve İslâm dininin bu edebiyata etkileri. Türk edebiyatının Anadolu'daki gelişimi. Türk edebiyatı içindeki dinî muhtevanın ve tasavvufun edebiyata etkisi. Tasavvufî nitelikli edebî eserler, dinî-edebî türler ve bunlarla ilgili örnek metinler.

DK214 İSLAM HUKUK USULÜ (4-0-4) AKTS: 4

İslam hukukunun kısaca tarihçesi ve hüküm çıkarmada başvurulan temel kaynaklardan Kur'an, sünnet, icma, kıyas. Dört mezhebin genel özellikleri ve birbirinden ayrıldıkları temel farklılıklar. Hanefilerin kendilerine has usulü ve istihsan, maslahatı mürsele, hiyel. Aile hukuku ve nikâh, boşanma gibi konularda mezhepler arası görüş farklılıkları.

GK206 TÜRK EĞİTİM TARİHİ (2-0-2) AKTS: 2

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğilim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: Tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi: Türk eğilim sisteminde laikleşme. Türk

Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halkevleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek ğretmen Okulları niversiteler ve ğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

MB202 ğRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TAS. (2-2-3) AKTS: 4

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli ğretim teknolojilerinin özellikleri, ğretim teknolojilerinin ğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, ğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi ğretim gereçlerinin geliştirilmesi (alışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki ğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, ğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada ğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

V. YARIYIL

DK301 AHLAK FELSEFESİ (2-0-2) AKTS: 2

Ahlâkın insan hayatındaki yeri ve önemi, ahlak kavramının felsefi analizi, ahlâkın din, hukuk, siyaset, iktisat gibi diğer disiplinlerle ilişkisi. Ahlaki kavram, değer, ilke ve kuralların açıklanması. Ahlaki yaptırım, yükümlülük ve sorumluluğun tanımlanması, temellendirilmesi. İntihar, tenazi, doku-organ bankaları ve cinsellik gibi sosyal ahlak konularının analizi.

DK305 KUR’AN OKUMA BİLGİ VE BECERİSİ V (2-0-2) AKTS: 3

Kur’an’ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, farklı okunup şekillerinin tanınması. Bakara Suresi 285-286:Haşr Suresi 20-24. ayetlerin Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi. Kur'an'ın ana konularına ilişkin ayetleri bulabilme becerisinin kazandırılması.

DK307ARAPA V (2-0-2) AKTS: 2

Arap Edebiyatından hikaye, darb-ı mesel, mektup, makale, hitabet, şiir türünde örnek metinler. Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler. Gazete, dergi ve değerlişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması.

DK303 KELAM (2-0-2) AKTS: 4

İslam inanç öğretisini konu edinen Kelam İlminin doğuşu ve zgnlğ. Kelam ekolleri ve doğuş nedenleri. Bilginin imkânı, kaynakları ve eşitleri. Varlık teorisi. Allah’ın varlığının ve birliğinin temelleri. Peygamberlik kavramı, peygamberliğe ilişkin sorunlar. Ahiret hayatı, kaza ve kader, ecel ve mr. Dualizm sorunu, ahlak, dua ve tövbe.

DK313 İSLAM HUKUK TARİHİ (2-0-2) AKTS: 2

Sahabeden günümüze kadar İslam hukuku alanında yapılan çalışmalar hakkında ayrıntılı bilgiler içerir. Özellikle tedvin döneminde ortaya çıkan fihhi mezheplerin birbirinden ayrıldıkları yönler ve icthad tarzları, verilen fetvalar ve dayanakları hakkında malumatlar içerir.

DK315 KUR'AN'A ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR (2-0-2) AKTS: 2

Özellikle on dokuzuncu ve yirminci yüzyılda ortaya çıkan fikir akımlarının etkisi sonucu İslam dünyasında Kur'an'a bakış açısı da etkilenmiştir. Bir kısım İslam âlimi Müslümanların teknolojiden ve modern dünyada geri kalış sebebini Kur'an'a bakış açısına bağlamıştır. Bu yüzden Kur'an'ın yeniden çağdaş bir anlayışla yorumlanması gerektiğini savunan bu akımın sonucu bazı sıkıntılı sonuçlar ortaya çıkmıştır. Bu ders bu tür sorunları değerlendirip çözüm önerilerinde bulunmayı hedeflemektedir.

GK301 MEDYA VE İLETİŞİM (2-0-2) AKTS: 2

İletişim, iletişim kuramları ve kitle iletişim araçları. Türkiye'de medya ve toplum, medya ve gündelik yaşam. Medya, toplumsal değerler ve ahlak, medyanın eğitimdeki rolü. Türkiye'de din eğitimi, medya, popüler kültür.

MB301 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (3-0-3) AKTS: 5

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, ekletirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, Özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel izlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

MB303 SINIF YÖNETİMİ (2-0-2) AKTS: 3

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfla disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (Örnekler ve öneriler).

MB305 İNSAN HAKLARI (2-0-2) AKTS: 2

Evrensel ahlak ilkelerinde temel hak ve hürriyetler olarak ifadesini bulan temel hak ve özgürlükleri tanıtmak. İnsanlık tarihi boyunca insana en büyük değeri veren İslam dininin insan onur ve haysiyetine verdiği önemi ortaya koymak.

MB 307 AHLAK VE SOSYAL YAŞAM (2-0-2) AKTS: 2

Sosyal hayatın ve birlikte yaşamanın vazgeçilmez ahlak ilkeleri hakkında bilgiler vererek ahlaki kuralların insan onuruna verdiği önemi ortaya koymak. Birbirine saygılı bireylerden oluşan toplumların elde ettiği huzur ve sükunet. Toplumsal kargaşa ve kaoslara sebep olan ahlak dışı davranışlar ve bunlardan kaçınma yolları.

VI. YARIYIL

DK302 DİN FELSEFESİ (2-0-2) AKTS: 3

Din felsefesinin konusu, yöntemi ve kaynakları. Akıl-iman ilişkisi. Teistik ve ateistik kanıtların felsefi açıdan irdelenmesi. Kötülük sorunu ve farklı teodiseler. Tanrı hakkında konuşmanın imkan ve mahiyeti. Tanrı'nın sıfatları ve evrenle ilişkisi. Vahiy, mucize, ahiret gibi dini kavramların felsefi açıdan analizi. Din-bilim ilişkisi. Dinlerin çokluğu olgusuna farklı yaklaşımlar.

DK304 YAŞAYAN DÜNYA DİNLERİ (2-0-2) AKTS: 3

Dinler tarihinin tanımı, konusu, metodu, önemi ve gelişmesi, din bilimleri arasındaki yeri. Batıda. İslam dünyasında ve Türkiye'de dinler tarihi çalışmaları. Günümüz dini coğrafyası (yaşayan dinler hakkında genel bilgiler). Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam, Hinduizm, Budizm vb. diğer dinlerin genel tarihçesi, temel özellikleri, inanç, ibadet, dini gelenek ve bayramları.

DK208 DİNİ MUSİKİ (2-0-2) AKTS: 2

Musikinin tanımı, adlandırılması, kökeni, amacı, temel musiki ve makam bilgisi, ses kullanımı ile ilgili teknik bilgiler, musiki kültürü. Türk din musikisi. Türk musikisi nazariyatı, usul bilgisi, usullerde mertebeye, usul vurma, basit, şed ve birleşik makamlar, makamların, dini formlarda kullanımına dair örnekler.

DK308 ARAPÇA VI (2-0-2) AKTS: 2

Klasik Arap Edebiyatından hikaye, darb-ı mesel, mektup, makale, hitabet, şiir türünde örnek metinler. Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler. Gazete, dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması.

DK301 MEZHEPLER TARİHİ (2-0-2) AKTS:3

Mezhepler Tarihi'nin tanımı, amacı, kaynakları, ortaya çıkış sebepleri. Din anlayışındaki ilk siyasi ve itikadi farklılaşmalar ve kurumsallaşma süreçleri. Din-mezhep ilişkisi; İlk dönem İslam mezheplerine genel bir bakış. Haricilik. Şia, Mürcie, Mutezile ve Ehl-i Sünnet in onaya çıkışı, temel görüşleri, İslam düşüncesindeki yeri. Günümüzde yaşayan dinî-siyasî mezhepler, İmamiye ve Zeydiyye, Vahhabiyye, Bahailik, Kadiyanilik, İsmaililik, Tarih boyunca Türklerin benimsediği mezhepler.

DK314 HADİS USULÜ VE TARİHİ (2-0-2) AKTS: 2

Peygamberimizden günümüze kadar bize ulaşan hadislerin tarihi süreç içerisinde rivayet edilirken dikkate alınan temel ilkeler. Hadislerin sağlıklı bir şekilde hangi kriterlere göre bize ulaştığı ve uydurma hadisler ve bunları tespit yöntemleri. Hadislerin günlük hayatımızdaki önemi.

GK302 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (1-2-2) AKTS: 5

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

GK304 AHLAK VE DEĞERLER EĞİTİMİ (2-0-2) AKTS: 2

Ahlak ve değer tanımları, değerlere farklı disiplinler açısından bakış, geleneksel ve modern toplumlarda değerler, değerlerin içselleştirilmesi süreci: Aile, okul, toplum, iş hayatı ve sivil toplum örgütlerinde ahlak ve değerler eğitimi. Değer ve ahlak eğitiminde yaklaşımlar. Okul kültüründe ahlaki değerler, müfredat ve değerler eğitimi. Doğruluk, hoşgörü, adalet, yardımseverlik vb. geleneksel değerlerimiz ve bunların içselleştirilmesine dönük uygulamalar.

MB302 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I (2-2-3) AKTS: 5

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

VII. YARIYIL

DK401 DİN EĞİTİMİ (2-0-2) AKTS: 3

Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar: Din, eğitim, öğretim, din eğitimi, din öğretimi. Din öğretiminde öğretim programı modelleri. Din öğretiminin temelleri ve hedefleri, din ve öğretim ilişkisi, din öğretiminin temel özellikleri. Örgün din öğretimi, yaşam boyu din eğitimi, din öğretiminin Türkiye'deki gelişimi. Din eğitiminde araştırma yöntemleri. Din öğretiminin yaklaşımları ve dünyada din öğretimi uygulamaları.

DK405 KUR'AN OKUMA BİLGİ VE BECERİSİ VII (2-0-2) AKTS: 4

Kur'an'ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, belirli surelerin (Yâsîn, Hucurat ve Fetih Sureleri) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi.

DK403 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II (2-2-3) AKTS: 5

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programının genel ve özel amaçları. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde kullanılabilecek başlıca öğretim yöntemleri. Bu yöntemlere yönelik etkinliklerin planlanması ve uygulanması. Mikro öğretim uygulamaları ve bu uygulamaların değerlendirilmesi.

DK407 GÜNCEL DİNİ KONULAR I (2-0-2) AKTS: 3

Günlük hayatta karşılaşılan dini sorunlara çözümler üretmek ve geçmişte verilen fetvaların günümüzdeki sorunlara çözüm üretip üretmeyeceğini incelemek ve onlardan faydalanarak çözümler üretmek . İslam dininin hayatı tıkayan bir din olmadığını ve yaşanılabilir bir din olduğunu ortaya koymak.

DK409 KUR'AN MEAL ÇALIŞMASI I (2-0-2) AKTS: 3

Kur'an metnini Arapça kelime ve gramer kuralları çerçevesinde inceleyerek günümüz Türkçesine nasıl çevrilebildiğini incelemek ve bu konuda uyulması gereken temel ilkeleri ortaya koymaktır. Özellikle sıkça okunan kısa sureler ve Yasin, Tebarek ve Amme cüzündeki sureler üzerinde çalışmalar yapmak.

GK401 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (2-0-2) AKTS:2

Bilim ve temel kavramlar. Bilim tarihine ilişkin temel bilgiler. Bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler. Problem, araştırma modeli,

evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama teknikleri, verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

MB401 REHBERLİK (3-0-3) AKTS: 3

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetleri içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber- öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

Mb403 Özel Eğitim- (2-0-2) Akts: 3

Özel eğilimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engelleme bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, Zihinsel Engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

MB405 OKUL DENEYİMİ (1-4-3) AKTS: 7

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

VIII. YARIYIL

DK402 KUR'AN'DA ANA TEMALAR (2-0-2) AKTS: 4

İslam dininin ve İslami ilimlerin temel kaynağı olarak Kur'an. Kur'an'ın biçimsel özellikleri. Ana konular itibarıyla Kur'an'ın içeriği. Kur'an'da Varlık. Kur'an da Bilgi. Kur'an'da İnsan. Kur'an'da Allah (Tevhid). Kur'an'da Peygamberlik. Kur'an'da Hz. Muhammed. Kur'an'da Dünya ve Ahiret Hayatı. Kur'an'da Ahlak. Kur'an'da İbadetler. Kur'an'da Toplum Hayatı. Kur'an'da Tarih ve Kıssalar.

DK404 KÜLTÜRLER ARASI DİN ÖĞRETİMİ (2-0-2) AKTS: 2

Kültürlerarası karşılaştırmalı çalışmaların önemi. Kültürlerarası ve çok kültürlü eğitim. Kültürler arası, dinler arası ve medeniyetler arası diyalog. Kültürlerarası karşılaşmalarda kapsayıcı, dışlayıcı ve çoğulcu yaklaşımlar. Kültürlerarası din ve ahlak öğretiminin imkân ve sınırlılıkları. Kültürlerarası din ve ahlak öğretiminin uzlaşma ve bir arada yaşama kültürünün oluşmasına ve gelişmesine katkıları. Çeşitli ülkelerde din ve ahlak eğitimi uygulamaları. Çok kültürlü ortamlarda din ve ahlak eğitimi yaklaşım ve uygulamaları.

DK406 KUR'AN OKUMA BİLGİ VE BECERİSİ VIII (2-0-2) AKTS: 4

Kur'an'ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, Kur'an'ın farklı bölümlerinden kıraat çalışmalarının yapılması, daha önce ezberlenen surelerin Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi.

DK408 GÜNCEL DİNİ KONULAR II (2-0-2) AKTS: 3

Günlük hayatta karşılaşılan dini sorunlara çözümler üretmek ve geçmişte verilen fetvaların günümüzdeki sorunlara çözüm üretip üretmeyeceğini incelemek ve onlardan faydalanarak çözümler üretmek . İslam dininin hayatı tıkayan bir din olmadığını ve yaşanılabilir bir din olduğunu ortaya koymak.

DK410 KUR'AN MEAL ÇALIŞMASI II (2-0-2) AKTS: 3

Kur'an metnini Arapça kelime ve gramer kuralları çerçevesinde inceleyerek günümüz Türkçesine nasıl çevrilebildiğini incelemek ve bu konuda uyulması gereken temel ilkeleri ortaya koymaktır. Özellikle sıkça okunan kısa sureler ve Yasin, Tebarek ve Amme cüzündeki sureler üzerinde çalışmalar yapmak.

DK412 TÜRK KÜLTÜRÜNDE HADİS (2-0-2) AKTS:2

Türk toplumunun günlük yaşamında önemli bir yere sahip olan peygamberimizin hadisleri hakkında bilgiler vermek ve hayatımıza ışık tutan yönlerini ortaya koymaktır. Hadislerin sahih veya uydurma olanlarını ilmi veriler ışığında açıklayarak sağlam olmayan rivayetlerden uzak durmak.

GK402 OSMANLI TÜRKÇESİ (2-0-2) AKTS: 2

Osmanlı Türkçesinin alfabesi. Osmanlı Türkçesinde Arapça ve Farsça unsurlar, farklı dönemlere ait Osmanlıca metinlerin incelenmesi. Türkçe arkaik kelimeler, el yazması eserlerde kullanılan yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar. Yakın dönem Osmanlıca metinler üzerinde çalışmalar.

MB404 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ (2-0-2) AKTS: 3

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

MB402 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (2-6-5) AKTS: 10

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

SON